

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 129 от «01» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

программы подготовки специалистов среднего  
звена по специальности:

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

(заочная форма обучения)

Усть-Илимск,  
2021

Рассмотрено и одобрено на  
заседании Методического объединения  
«Профессиональный цикл» по специальностям  
35.02.02 Технология лесозаготовок,  
35.02.04 Технология комплексной переработки  
древесины  
«28» мая 2021 г. Протокол № 10  
Председатель Методического объединения  
 С.Н. Старченко

Разработчик: Старченко Светлана Николаевна, преподаватель, первая квалификационная категория.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Экономика организации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 453).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	11
3.2. Информационное обеспечение .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ОП.09. Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

– **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**– профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесно-стружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.

ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

**знать:**

– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов машиностроительного производства, показатели их эффективного использования;

– способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

– механизмы ценообразования, формы оплаты труда.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 12 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12	<b>IV</b>	<b>VI</b>
<i>в том числе:</i>	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
	<b>3 курс</b>	6	6
	<b>4 курс</b>		
практические работы	6	<b>IV</b>	<b>VI</b>
	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
	<b>3 курс</b>	2	4
	<b>4 курс</b>		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	72	<b>IV</b>	<b>VI</b>
	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
	<b>3 курс</b>	26	46
	<b>4 курс</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>IV</b>	<b>VI</b>
	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
	<b>3 курс</b>		+
	<b>4 курс</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
3 курс (12 часов)					
<b>Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования в условиях рынка</b>			<b>2</b>	<b>16</b>	
Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1	2, 3
	1	Механизм функционирования организации в условия рынка. Понятие и классификация предприятий. Рыночное окружение предприятия: внешняя и внутренняя среда.			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1</b> Ресурсы и отраслевые особенности организации. Факторы, влияющие на формирование экономического потенциала организации. Правовые основы функционирования предприятия. Роль лесопромышленного комплекса в регионе				
Тема 1.2. Организация производства на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1	2, 3
	2	Методы и формы организации производства. Классификация типов производства. Производственная программа и производственная мощность предприятия.			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2</b> Производственная структура организации и ее элементы. Основные принципы организации производственного процесса и их технико-экономическая характеристика Стратегия организации производства на предприятиях ЦБП; Совершенствование производственной структуры организации в условиях рынка.				
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>			<b>4</b>	<b>16</b>	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	2, 3
	3	Понятие, состав и структура основных средств. Учет и оценка основных средств.			

производстве		Показатели эффективности использования основных средств. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств.			
	4	<b>Практическое занятие № 1</b> Стоимостная оценка основных средств. Расчет амортизационных отчислений.		1	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3</b> Нематериальные активы и их амортизация Расчет эффективности использования основных средств.			6	3
Тема 2.2. Оборотный капитал	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	2, 3
	5	Оборотные средства и их экономическая сущность. Состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств.			
	6	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств. Расчет эффективности оборотных средств.		1	2, 3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4</b> Нормирование и норматив оборотных средств. Виды нормативов. Оценка эффективности использования оборотных средств. Расчет структуры оборотных средств на промышленном предприятии.			6	3
<b>Раздел 3. Организация труда и заработной платы в организации</b>			<b>2</b>	<b>16</b>	
Тема 3.1. Кадровый потенциал организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1	2, 3
	7	Кадры предприятия, их классификация и структура. Характеристика коэффициентов состояния кадров. Производительность труда, показатели и методы измерения производительности труда. Нормирование труда.			
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5</b> Факторы повышения производительности труда. Расчет показателей производительности труда Проблемы формирования кадрового потенциала организации			6	3	
Тема 3.2. Организация оплаты труда персонала	8	<b>Практическое занятие № 3</b> Формы и системы оплаты труда и их классификация Расчет заработной платы различных категорий работников.	1	1	2, 3



	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6</b> Виды заработной платы. Тарифная система и ее основные элементы. Функции заработной платы. Принципы для эффективной организации оплаты труда. Новые подходы к формированию систем оплаты труда на промышленных предприятиях			8	3
<b>Раздел 4. Основные показатели деятельности организации</b>			<b>4</b>	<b>36</b>	
Тема 4.1. Себестоимость продукции. Цена на продукцию	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1	2, 3
	9	Понятие издержек. Себестоимость продукции. Показатели, характеризующие себестоимость продукции. Виды себестоимости. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.			
	10	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет структуры, экономических элементов себестоимости, составление калькуляций себестоимости.			
	11	<b>Практическое занятие № 5</b> Методы ценообразования. Расчет элементов цены различными методами.			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7</b> Планирование себестоимости. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции. Ценообразование в рыночной экономике. Сущность и функции цены. Система цен и их классификация. Ценовая политика на предприятии. Ценовые стратегии.			8	3
Тема 4.2. Оценка эффективности деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1	2, 3
	12	<b>Практическое занятие № 6</b> Виды доходов организации. Сущность прибыли, ее источники и виды. Показатели рентабельности. Расчет прибыли и рентабельности по видам продукции.			

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8</b> Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли на предприятии. Сущность и виды эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Резервы повышения экономической эффективности производства.		8	3
Тема 4.3. Качество и конкурентоспособность продукции	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 9</b> Показатели качества продукции. Понятие и показатели качества продукции. Управление качеством на предприятии. Стандартизация и сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности и методы ее определения.		8	3
Тема 4.4. Планирование деятельности организации (предприятия)	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 10</b> Сущность и этапы планирования. Цели и миссия организации. Виды планирования. Финансовый план предприятия. Стратегическое планирование. Бизнес-планирование.		8	3
<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины ОП.09 Экономика организации осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации (раздаточный материал к практическим занятиям, сборники задач);
- наглядные пособия (плакаты, макеты);
- материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Соколова С.В. Экономика организации: учебник / учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Соколова. – М. Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. – 219 с.

Электронные ресурсы:

1. Алексейчева Е.Ю., Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. – 292 с. – ISBN 978-5-394-02129-9 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021299.html>.

2. Сетевая версия «Экономика организации» – Саратов: Диполь, 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий в тестовой форме, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Освоенные умения:	
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>– оценка по результатам заданий в тестовой форме;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> </ul>
Усвоенные знания:	
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>– оценка по результатам заданий в тестовой форме;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>– экзамен.</li> </ul>
Способы экономии ресурсов, в том числе, основные энергосберегающие технологии	
Механизмы ценообразования	
Формы оплаты труда	
Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии через повышение качества обучения по дисциплине;</li> <li>– участие в студенческих научных конференциях;</li> <li>– участие в органах студенческого самоуправления;</li> <li>– участие в социально-проектной деятельности</li> </ul>	Наблюдение; мониторинг,

ОК 2 . Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ведения технологических процессов комплексной переработки древесины;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	Мониторинг и рейтинг выполнения работ
ОК 3 . Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</li> </ul>	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4 . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</li> </ul>	Наблюдение за навыками работы в глобальных, информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>– умение работать в команде;</li> <li>– наличие лидерских качеств</li> </ul>	Наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление ответственности за работу в команде;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.);</li> <li>– составление резюме;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</li> <li>- открытые защиты творческих и проектных работ;</li> <li>- сдача экзаменов</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение дополнительных занятий;</li> <li>– освоение дополнительных рабочих профессий;</li> <li>– обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</li> <li>– уровень профессиональной зрелости</li> </ul>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ инноваций в области комплексной переработки древесины;</li> <li>– использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинары,</li> <li>- учебно-практические конференции;</li> <li>- конкурсы профессионального мастерства;</li> </ul>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесно-волокнистых (древесно-стружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение компьютерных и телекоммуникационных средств;</li> <li>– использование пакетов прикладных программ при разработке технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;</li> <li>– решение задач в области проектирования технологических процессов;</li> <li>– проектирование технологических процессов с использованием баз данных;</li> <li>– проектирование лесопильных, столярно-строительных, мебельных цехов, цехов других деревообрабатывающих производств;</li> <li>– определение видов и способов получения заготовок;</li> <li>– обоснование выбора материала для изготовления продукции;</li> <li>– обоснование выбора способов обработки поверхностей;</li> <li>– обоснование выбора оборудования для выполнения операций;</li> <li>– чтение и построение схем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита практических работ;</li> <li>– экзамен</li> </ul>

	<p>автоматического управления технологическими операциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точное и грамотное оформление технологической документации.</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание требований единой системы технологической и конструкторской документации;</li> <li>– определение технических требований, предъявляемых к изделию;</li> <li>– чтение и выполнение рабочих чертежей на изделие;</li> <li>– обоснование выбора технологических операций, последовательности их выполнения;</li> <li>– выбор режимов обработки;</li> <li>– выбор оборудования, приспособлений;</li> <li>– расчет нормы выработки и нормы времени;</li> <li>– квалификация обслуживающего персонала;</li> <li>– точное и грамотное оформление технологической карты.</li> </ul>	
<p>ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование целесообразности для выпуска продукции;</li> <li>– применение нормативно-технической документации;</li> <li>– организация и ведение технологических процессов;</li> <li>– создание соответствия рабочего места нормативными документами;</li> <li>– качество наладки (настройки) оборудования;</li> <li>– планирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда;</li> <li>– формулирование травмоопасных и вредных факторов производства;</li> <li>– выбор средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>– качество контроля технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;</li> <li>– использование информационных профессиональных систем;</li> <li>– изложение достоверности</li> </ul>	

	информации об управляемом объекте	
ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание производственной структуры предприятия, задач подразделений;</li> <li>– составление производственной структуры подразделения;</li> <li>– знание видов внутрифирменного планирования;</li> <li>– знание этапов оперативного планирования;</li> <li>– расчет себестоимости и рентабельности производств;</li> <li>– знание отраслевой структуры и эффективное использование основных фондов;</li> <li>– знание психологических аспектов профессиональной деятельности;</li> <li>– планирование расстановки кадров в соответствии с компетенциями работников;</li> <li>– определение ответственности и полномочий персонала;</li> <li>– изложение плановых заданий персоналу по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции;</li> <li>– точность и грамотность оформления плановой, договорной и правовой документации.</li> </ul>	<p>Оценка и текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практического задания;</li> <li>– контрольных работ</li> <li>– экзамен</li> </ul>
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качества современного менеджера;</li> <li>– эффективность использования рабочего времени руководителя;</li> <li>– стили управления;</li> <li>– схема процесса принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>– умение находить нужное решение в отдельных управленческих ситуациях;</li> <li>– пути решения конфликтных ситуаций на производстве;</li> <li>– грамотность оформления отчетной документации;</li> <li>– выбор оптимальных способов контроля работы исполнителей;</li> <li>– оценка воздействия на окружающую среду негативных</li> </ul>	



	<p>техногенных факторов;  – соблюдение норм правового регулирования.</p>	
<p>ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения</p>	<p>– расчет основных технико-экономических показателей при производстве продукции;  – умение анализировать отдельные показатели работы производственного подразделения;  – демонстрация навыков ведения отчетной документации и анализа работы подразделения.</p>	

